

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

Título	Filosofía de la lingüística. Enfoques y problemas filosóficos en el estudio de las lenguas
Coordinación	Laura Mateos Candelario (Universidad Autónoma de Madrid) y Elena Monge Hermida (Universidad Complutense de Madrid / IUSMP)
Correo de contacto	lauramateoscand@gmail.com
Descripción	<p>El pensamiento filosófico está presente, implícita o explícitamente, en la construcción, el desarrollo y la argumentación de las ciencias humanas y sociales. No son pocos los trabajos sobre filosofía en la tradición del estudio de las lenguas: la lingüística, como ciencia, participa del criterio ontológico y epistemológico en la mayor parte de los conceptos con los que opera; dentro de esta necesidad, son urgentes trabajos que estudien los fenómenos lingüísticos desde esta mirada.</p> <p>Las coordinadoras de este monográfico deseamos organizar una segunda edición de la sesión temática celebrada en el año 2023 en el congreso anual de esta sociedad. Esperamos encontrarnos con autores interesados en estas cuestiones, reflexionar sobre nuevos y antiguos asuntos relacionados con el dominio de la filosofía de la lingüística y ofrecer un espacio para la reflexión metateórica que pudieran aprovechar investigadores en todas las subdisciplinas lingüísticas y otras orientaciones especializadas.</p> <p>Conocemos, más allá de las referencias sobre las que reposa nuestra propuesta, obras contemporáneas que comparten nuestra preocupación sobre la relevancia de la teoría filosófica en el estudio lingüístico; una ciencia para la que se espera una praxis óptima habrá de tener, necesariamente, una base filosófica rigurosa, consciente y de calidad. Por tanto, esta sesión se propone como continuación para los trabajos lingüísticos de las últimas décadas que han puesto de manifiesto la necesidad de estudiar determinados problemas desde una perspectiva ontológica y epistemológica explícita, práctica que tiene como fin perseguir dos metas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Entender que la lingüística necesita de una relación comparativa con los métodos de trabajo de otras ciencias y (ii) Reivindicar la incorporación interna de la crítica epistemológica en la construcción de las hipótesis, el uso de las metodologías y el tratamiento de los datos empíricos en nuestras disciplinas.

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

Algunos de los problemas que se encuentran en los trabajos lingüísticos debidos a un criterio filosófico insuficiente, de los que ya partimos en la primera edición de este monográfico y que los autores pueden utilizar para sus investigaciones, son la marcación atórica, la pseudounificación de fenómenos, la reconstrucción de procesos, la causalidad nula o la no incorporación de perspectivas externas en estudios que consideran variables de tipo extralingüístico, entre otros.

También creemos necesario cuestionar ciertas tendencias actuales en la investigación lingüística y abordar determinadas preguntas en términos filosóficos. Añadimos algunas de las que consideramos pertinentes:

- ¿En qué condiciones es lícito el uso de herramientas metodológicas como la introspección, el corpus o la encuesta, entre otras?,
- ¿Por qué la precisión estadística es más importante en unos estudios que en otros?,
- ¿Por qué hay problemas lingüísticos que siempre y solamente se abordan desde ciertas perspectivas?,
- ¿Por qué nos interesa (o por qué no) que la lingüística sea una ciencia natural o social?,
- ¿Cuáles son realmente los límites entre las disciplinas lingüísticas?,
- ¿Cuáles son los principios filosóficos implícitos sobre los que se sostiene una macroteoría (por ejemplo, la Gramática Generativa en sus manifestaciones actuales)? o
- ¿Cuál es el papel de la norma y cuál el de la descripción en la actividad lingüística humana?

Por su parte, es bienvenido para la sesión el estudio de la interacción de la lingüística con otras ciencias, tanto desde el punto de vista teórico como práctico, con el fin de tratar de responder a incógnitas como las siguientes:

- ¿Qué aplicaciones útiles tiene cada visión?,
- ¿Qué implicaciones filosóficas conlleva concebir la lengua desde una perspectiva concreta? o
- ¿Cómo influye la concepción de la lingüística como similar a unas ciencias o a otras en los fenómenos lingüísticos que se consideran relevantes para la investigación contemporánea?

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

	<p>Nuestra voluntad es ofrecer un recorrido por este conjunto de problemas para ilustrar un panorama que resulta conflictivo y mejorar el tratamiento científico de los asuntos lingüísticos.</p> <p>Las propuestas que provengan de profesionales cuya área de trabajo principal no se relacione con cuestiones filosóficas, epistemológicas o metateóricas serán bienvenidas. Sirva nuestro monográfico para que incluir las preguntas de investigación de este campo en sus investigaciones sea una práctica consistente.</p>
Objetivos	<p>Son varios los objetivos que se persiguen con esta iniciativa. Enumeramos los principales, si bien aceptamos los propósitos específicos de propuestas de orientación diversa, siempre dentro de la temática general de la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionar sobre la presencia de la filosofía en las teorías lingüísticas y ofrecer perspectivas proactivas en su relación con el pensamiento y la práctica científica. ➤ Reunir a investigadores de áreas de trabajo diversas con el propósito de entablar conversaciones de temática interdisciplinar, encontrar nuevas líneas de trabajo y proponer soluciones alternativas a problemas lingüísticos clásicos y contemporáneos. ➤ Defender la necesidad de la incorporación autoprescriptiva de la crítica epistemológica en la lingüística. <p>Invitamos, por consiguiente, a investigadores que trabajen en cualquiera de los campos de la lingüística y la filosofía a participar en la sesión monográfica, así como a especialistas en otras áreas de trabajo que quieran exponer consideraciones en relación con temas lingüísticos.</p> <p>De esta forma, serán bienvenidas propuestas encuadradas dentro de las siguientes líneas, siempre que su orientación y sus objetivos principales sean de índole filosófica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspectos epistemológicos sobre la semántica y la semiótica de las lenguas. ➤ La filosofía del lenguaje y sus relaciones con la lingüística. ➤ Lenguas naturales y lenguas no naturales. ➤ Ideología, sesgos y actitudes en los trabajos lingüísticos.

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Universalidad, tipología y variación lingüística. ➤ La lingüística como ciencia natural o como ciencia social. ➤ Trabajos comparativos entre las perspectivas teóricas predominantes en los últimos años. ➤ La epistemología de los límites entre las disciplinas lingüísticas. ➤ La introspección, la intuición, la observación, la deducción, la inducción, la gramaticalidad y la aceptabilidad en la lingüística teórica y aplicada. ➤ Notas sobre la metodología de los trabajos lingüísticos: el uso de corpus, las prácticas estadísticas y la validez de las variables y los informantes. ➤ Disertaciones sobre las similitudes y diferencias entre la lingüística y otras ciencias naturales y sociales: psicología, medicina, biología, física, matemáticas, economía, política, sociología, entre otras. ➤ Estudios sobre la legitimidad y el uso de la Inteligencia Artificial y sus relaciones con la lingüística. ➤ El Procesamiento del Lenguaje Natural desde una perspectiva filosófica.
Referencias	<p>Barlow, M. y Kemmer, S. (Eds.) (2002). <i>Usage-Based Models of Language</i>. CSLI Press.</p> <p>Bernardo, J. M. (1995). <i>La construcción de la lingüística. Un debate epistemológico</i>. Universitat de València.</p> <p>Bunge, M. (1981). <i>Epistemología</i>. Ariel.</p> <p>Bunge, M. (1983). <i>Lingüística y Filosofía</i>. Ariel.</p> <p>Chomsky, N. (1986). <i>Language and Problems of Knowledge</i>. MIT Press.</p> <p>Coseriu, E. (1986). <i>Lecciones de lingüística general</i>. Gredos.</p> <p>Devitt, M. (2006). <i>Ignorance of Language</i>. Clarendon Press.</p> <p>Díez, J.A. y Moulines, C.U. (1999). <i>Fundamentos de la filosofía de la ciencia</i>. Ariel.</p> <p>Itkonen, E. (1978). <i>Grammatical Theory and Metascience. A critical investigation into the methodological and philosophical foundations of 'autonomous' linguistics</i>. John Benjamins.</p> <p>Itkonen, E. (2008). <i>¿Qué es el lenguaje? Introducción a la Filosofía de la Lingüística</i>. Biblioteca Nueva.</p> <p>Klavington, K. (1989). <i>The science of mind</i>. MIT Press.</p> <p>Larson, R. y Segal, G. (1995). <i>Knowledge of meaning</i>. MIT Press.</p> <p>Lass, R. (2004). Theory and method in grammaticalization. <i>Zeitschrift für germanistische Linguistik</i>, 32. 2. 152-187.</p>

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

- López Serena, A. (2003). Algunos aspectos epistemológicos de la lingüística contemporánea. *Res Diachronicae*, 2. 212-220.
- López Serena, A. (2018). Intuición, teoría y datos en historia de la lengua. Las hipótesis sobre la gramaticalización del por cierto epistémico en español a la luz de la Filosofía de la Lingüística. *Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana (RILI)*, XVI. 31. 163-185.
- López Serena, A. (2019). *La Lingüística como ciencia humana: una incursión desde la Filosofía de la Ciencia*. Arco/Libros S.L.
- López Serena, A. (2019b). La interrelación entre Lingüística y Filosofía en Sincronía, diacronía e historia de Eugenio Coseriu. *Onomázein*, 45. 1-30.
- Ludlow, P. (2011). *The Philosophy of Generative Linguistics*. Oxford University Press.
- Marantz, A. (1984). *On the nature of grammatical relations*. MIT Press.
- Nefdt, R. (2019). The philosophy of linguistics: scientific underpinnings and methodological disputes. *Philosophy Compass*, 14 (12).
- Nefdt, R. (2024). Theoretical linguistics and the philosophy of linguistics. *Theoretical Linguistics*, 50 (1-2). 93-105.
- Teixidó, Ó. (2023). *Introducción a la filosofía de la ciencia sistemática en psicología*. Psara Ediciones.
- Uriagereka, J. (2005). *Pies y Cabeza. Lingüística y conocimiento*. 38. A. Machado Libros.
- Uriagereka, J. (2021). Sobre álgebra y sintaxis. *Revista española de Lingüística*, 51. 79-92.
- Willems, K. (2012). Intuition, introspection and observation in linguistic inquiry. *Language Sciences*, 34 (6). 665-681.