

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

Título	Psicolingüística: estudio del conocimiento, la adquisición, el uso y las alteraciones del lenguaje
Coordinación	Dra. Esther Álvarez García (Universidad de León) Dr. José Manuel Igoa (Universidad Autónoma de Madrid)
Correo de contacto	esther.alvarez@unileon.es
Descripción	<p>La sesión monográfica de Psicolingüística se propone para dar continuidad al espacio de encuentro entre lingüistas, psicólogos y otros científicos cognitivos que se viene celebrando desde ediciones anteriores del Simposio de la Sociedad Española de Lingüística, con el objetivo de exponer y discutir los avances de la investigación científica en este dominio interdisciplinar. Esta sesión monográfica está concebida para debatir sobre cuestiones teóricas y aplicadas acerca del conocimiento, la adquisición, el procesamiento y las alteraciones del lenguaje, con especial énfasis en las diversas metodologías de investigación que se emplean tanto en la lingüística como en la psicología y las ciencias cognitivas. En ella tienen cabida, por tanto, las aportaciones de la lingüística y de la psicología, pero también de disciplinas afines como la neuropsicología, la logopedia o cualquier campo de estudio interesado por profundizar en el conocimiento de la naturaleza y el uso del lenguaje humano.</p>
Objetivos	<p>Para consolidar esta trayectoria interdisciplinar, se propone esta sesión monográfica con el título de «La Psicolingüística: estudio del conocimiento, la adquisición, el uso y las alteraciones del lenguaje» para el LIV Simposio de la SEL, que se celebrará en Madrid del 26 al 29 de enero de 2026. Esta sesión estará dedicada a debatir y profundizar en cuestiones relacionadas con la naturaleza biológica, psicológica y social del lenguaje, por lo que están convocados a participar todos aquellos investigadores que deseen presentar sus trabajos, teóricos o empíricos, sobre algunas de las siguientes áreas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Representación y procesamiento del lenguaje: esta línea de investigación abarca todos aquellos estudios que versen sobre cómo se almacena y se procesa la información lingüística en sus diversas modalidades en hablantes monolingües o plurilingües, mediante una variedad de metodologías, tanto de carácter observacional como experimental y con tareas conductuales y neurocientíficas. 2) Adquisición del lenguaje y bilingüismo: una segunda área de investigación incluida en esta sesión monográfica está enfocada a cómo se adquiere el lenguaje tanto en contextos monolingües como bilingües o multilingües. Por tanto, están invitados a participar todos aquellos investigadores que quieran presentar trabajos sobre la adquisición de primeras o segundas lenguas (o lenguas extranjeras) por parte de niños o adultos en diversos contextos y bajo diversas condiciones de aprendizaje. 3) Lingüística clínica: los trastornos o patologías del lenguaje permiten conocer y analizar la naturaleza de la capacidad lingüística y el uso del

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

	<p>lenguaje, por lo que serán bienvenidas todas aquellas contribuciones que versen sobre el conocimiento y el uso del lenguaje por parte de poblaciones clínicas que exhiben trastornos del desarrollo, alteraciones del lenguaje ya adquirido (afasias) o procesos de degeneración neuronal (demencias) que afectan al lenguaje y a la cognición, abordadas tanto desde la neuropsicología como desde la lingüística y psicolingüística clínica o la logopedia.</p>
Referencias	<p>Ball, M. J., Perkins, M. R., Müller, N. y Howard, S. (eds.) (2008). <i>The Handbook of Clinical Linguistics</i>. Blackwell Publishing Ltd.</p> <p>Belinchón, M., Igoa, J. M. y Rivière, A. (1994). <i>Psicología del lenguaje: investigación y teoría</i>. Trotta.</p> <p>Clark, E. V. (2009). <i>First language acquisition</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Crystal, D. (2013). <i>Clinical linguistics</i>. Springer Science & Business Media.</p> <p>Cuetos, F. (2011). <i>Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas</i>. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>Cuetos, F., González, J. y De Vega, M. (2015). <i>Psicología del lenguaje</i>. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>De Houwer, A. y Ortega, L. (eds.) (2018). <i>The Cambridge Handbook of Bilingualism</i>. Cambridge University Press.</p> <p>De Vega, M. y Cuetos, F. (coords.) (1999). <i>Psicolingüística del español</i>. Trotta.</p> <p>Domínguez Martínez, A., León Cascón, J. A. y Alonso Rodríguez, A. (coords.) (2022). <i>Neurocognición del lenguaje</i>. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>Escandell, M.V. y otros (2010). <i>El lenguaje humano</i>. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.</p> <p>Faust, M. (ed.), (2012). <i>The Handbook of the Neuropsychology of Language (2 vols.)</i>. Wiley-Blackwell.</p> <p>Fernández, E.M. y Smith Cairns, H. (eds.) (2017). <i>The handbook of Psycholinguistics</i>. Wiley-Blackwell.</p> <p>Ferreira, F. (2024). <i>Psycholinguistics: A very short introduction</i>. Oxford University Press.</p> <p>Kroll, J. y De Groot, A.M.B. (eds.) (2005), <i>Handbook of bilingualism: Psycholinguistic approaches</i>. Oxford University Press.</p> <p>Pérez-Sánchez, M. A. y García Sevilla, J. (2019). <i>Intervención neuropsicológica en los trastornos adquiridos del lenguaje. Síntesis</i>.</p> <p>Zufferey, S. y Gygax, P. (eds.) (2023). <i>The Routledge Handbook of Experimental Linguistics</i>. Routledge.</p>